Рассмотрено на заседании Утверждаю

Педагогического совета Приказ № 145-О от 01.09.19

№ 1 от 30.08.2019 года Директор МКОУ СОШ№7

 Прокопова С.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» ст. Беломечетская, Кочубеевского района, Ставропольского края на 2019-2020 учебный год**

**2019-2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 **к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» ст. Беломечетская, Кочубеевского района, Ставропольского края**

**на 2019-2020 учебный год**

1. **Общие положения**

 Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» ст. Беломечетская, Кочубеевского района Ставропольского края разработан на основе:

 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ;

 - федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"(для 9-11 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общнго образования (далее - ФГОС НОО);

- Федеральным государственным образовательным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее –ФГОС основного общего образования (для 5-9 классов));

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ,образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июня 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 -«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (далее –СанПин2.4.2.2821-10)

Учебный план является нормативно-правовой основой общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность: предусматривает, что образование может быть получено: с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной формах; вне МКОУСОШ№7, в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации в МКОУ СОШ№7; возможность освоения образовательных программ в различных формах получения образования и формах обучения предоставляется при получении основного образования в ОО; допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения (п.3 ст.34 «273-ФЗ); для всех форм образования и форма обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

Учебный план предусматривает

 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования; продолжительность учебного года - не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели для 1-х классов– пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели, для 2-11 классов – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока в первых классах носит «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день 35 минут каждый;

- ноябрь- декабрь – по 4 урока 35 минут каждый;

- январь-май –по 4 урока 40 минут каждый.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 5-6 классах - 2 ч., в 7-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МКОУ СОШ№7 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)»- 2 - 11 классы, второму иностранному языку (испанский язык) -5 ,9 классы, «Технологии» 5 - 8 классы, «Информатике» -3 - 11 классы.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается по заявлению родителей (законных представителей).

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводной письменный и устный экзамен, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта и другие формы.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- годовые контрольные работы по всем учебным предметам учебного плана для учащихся 2-8, 10 классов;

- итоговая аттестация учащихся 9,11 классов сдающих экзамены в форме ЕГЭ и ГИА, проводится в соответствии с действующим законодательством;

В структуре учебного плана выделяются две части:

* инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);
* вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации как при шестидневной, так и при пятидневной учебных неделях.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

 Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, предметным областям и предметам.

 Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании рабочего учебного плана школа учитывает результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

1. **Начальное общее образование**

Учебный план для I-IVклассов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказМинистерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357 и от 18 декабря 2012 года №1060)).

Задачей Учебного плана 1-4 классов является изучение учащимися предметов, способствующих овладению учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, воспитанию культуры речи и общения.

Начальная школа, сохраняя преемственность с дошкольным периодом детства, обеспечивает дальнейшее становление личности ребенка, его интеллектуальное, социальное, физическое развитие. Приоритетными в начальных классах являются воспитательные, общеучебные и развивающие функции.

1,2,3,4–е классы обучаются в соответствии с ФГОС начального общего образования по программе «Школа России»

**Формы промежуточной аттестации.**

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются, в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования являются:

итоговые комплексные работы – система заданий различного уровня сложности по всем ученым предметам.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Учебный план начального образования является базой для получения основного общего образования. Содержание образования на данной ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно -деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Федеральный компонент учебного плана 1-4 классов устанавливает обязательные для изучения предметы в объеме:

Предметная область - «Русский язык» и литературное чтение, включает и*зучение предмета «Русский язык»* и «Литературное чтение» в начальной школе направлено на развитие  речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспита­ние позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формиру­ются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

*Изучение предмета «Литературное чтение»* в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школь­ника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на  развитие нравствен­ных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** отведено по 0,5 часа 2-4 классы на предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на русском родном языке»

**Предметная область** - «Иностранный язык» для 2,3,4 классов. Он формирует элементарные ком­муникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способ­ствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Предметная область**- «Математика и Информатика» для 1,2,3,4 классов. Представлена предметом математика, информатика. Основными задачами реализации содержания предмета Ма­тематика являются: формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие математической речи, логического и алго­ритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

 Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся осуществляется на учебном предмете «Информатика» изучается во 3-4 классах за счет часов компонента школы.

Предметная область - «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» для 1,2,3,4 классов. Представлена пред­метом «Окружающий мир» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественно - научное и эко­логическое образование. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** Федеральный компонент учебного плана 1-4 классов содержит комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (приказ МОСК от 31.01.2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312), для изучение которого отведен 1 час в 4-м классе. По результатам опроса родителей учащихся был выбран модуль «Основы православной культуры»». Целью преподавания данного модуля является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

**Изучение предметной области Искусство** направлено на развитие спо­собности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружа­ющему миру. В учебном плане данная образовательная область представлена следую­щими предметами: «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю, «Музыка» - по 1 часу в неделю.

**Предметная область Физическая культура. Предмет «Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обуче­нию, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здоро­вого и безопасного образа жизни.

**Предметная область Технология**. Изучение учебного предмета «Технологии» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию перво­на­­чального опыта практической преобразова­тельной деятельности.

Компонент образовательного учреждения (вариативная часть учебного плана) 2-3 классов включает следующие предметные курсы:

* «Тайны русского языка» (2 класс – 1 час) ориентирован на совершенствование устной и письменной речевой деятельности младшего школьника, его диалогической и монологической речи, коммуникативной компетенции, культуры речи, формирование интереса к родному языку, интереса к чтению и книге.
* «Занимательная математика» (2-3, класс – 1 час) направлен на развитие абстрактного и логического мышления, образного воображения, математической речи, неординарных способностей.
* «Удивительный мир слов» (4 класс – 0,5час) направлен на совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, предполагает умение решать средствами языка задачи общения в коммуникативно-речевых ситуациях (обращение, знакомство, приветствие, поздравление, пожелание, приглашение, извинение, просьба, совет, отказ, согласие, утешение, комплимент), типичных для их деятельности.
* «Финансовая грамотность» (4 класс-0,5 часа)
1. **Основное общее образование**

Обучающиеся 5-9 х классов будут учиться в режиме реализации ФГОС основного общего образования.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими компонентами: рус­ский язык, литература.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлены следующими предметами- родной язык и родная литература в 5-9 классах по 1 часу. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: по 1 часу в неделю в 5-9 классах используется на изучение учебных предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке». Обоснованием для выбора является запрос родителей (законных представителей).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлены следующими учебными предметами: Английский язык -5-9 классы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В предметную область «Иностранные языки» введен второй иностранный язык (испанский) 7,8,9 классы -1 час в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика» представлены учебными предметами**  (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Один час вариативной части учебного плана отведен на введение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 5-6 классе.

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется предметами «Алгебра» и «Геометрия» и имеет следующее распределение часов*.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | Количество часов в неделю | Всего |
|  |
| VII |  | IX |  |
| VIII |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 |

 Предметная область «**Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

**Предметная область «Искусство» (**изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

**Предметная область «Технология»** (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Основы безопасности жизнедеятельности -8,9 классы 1 час в неделю.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы для введения курса 1 час в неделю в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

 Основная задача:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Предпофильная подготовка в 9 классе организована с целью самоопределения обучающихся в отношении выбора профиля дальнейшего образовательного пути. Предпрофильная подготовка призвана сформировать у обучающихся:

 • умение объективно оценивать свои способности к продолжению образования;

• умение осознанно осуществлять выбор профессии, соответствующей индивидуальным особенностям, склонностям и интересам;

 • готовность нести ответственность за сделанный выбор;

 • готовность прикладывать усилия для получения качественного образования.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения | Назначение  | Количество часов |
| 5 класс | 5 часов | Родной русский язык | 1 час |
| Родная русская литература | 1 час |
| Информатика и ИКТ | 1 час |
| ОДНКНР | 1 час |
| ОБЖ | 1 час |
| 6 класс | 4 часа | Родной русский язык | 1 часа |
| Родная русская литература | 1 часа |
| Информатика и ИКТ | 1 час |
| ОБЖ | 1 час |
| 7 класс | 5 часов | Родной русский язык | 1 час |
| Родная русская литература | 1 час |
| ОБЖ | 1 час |
| Испанский язык | 1 час |
| Спец.курс «Финансовая грамотность» | 0,5 часа |
| Спецкурс «Язык в речевом общении»» | 0,5 часа |
| 8 класс | 4 часа | Родной русский язык | 1 час |
| Родная русская литература | 1 час |
| Испанский язык | 1 час |
| Спец.курс «Финансовая грамотность» | 0,5 часа |
| Спецкурс «Язык в речевом общении» | 0,5 часа |
| 9 класс | 4 часа | Родной русский язык | 1 час |
| Родная русская литература | 1 час |
| Испанский язык | 1 час |
| Спец.курс «Финансовая грамотность» | 0,5 часа |
| Спец.курс «Я выбираю профессию» | 0,5 часа |

1. **Среднее общее образование**

Задачами учебного плана III ступени образования 10-11 кл. является изучение предметов, дающих учащимся возможность освоения программы среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Среднее (полное) образование – завершающая ступень общего образования. Данная ступень является общедоступной и обязательной. В связи с модернизацией образования, учебный план III ступени обеспечивает наиболее личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию.

Учебный план для X-ХI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года: X-XI класс - 35 учебных недель. X-XI классы работают в режиме 6-дневной учебной недели на основании Устава школы.

 Учебный план в X-XI классах состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный и школьный компоненты).

 Базовый компонент в X-XI классах представлен 7-ю образовательными областями: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение русского языка и литературы, иностранного языка в X-XI классах.

В образовательную область **"Математика"** входят учебные предметы геометрия, алгебра и начала анализа, информатика и ИКТ

Русский язык» и «Литература» являются обязательными предметами для обучения.

 Для обеспечения подготовки выпускников старшей школы к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации 2 часа регионального компонента используется на увеличение количества часов на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» ( с 2-х до 3-х часов) и предмета «Русский язык» (с 1-го до 2-х часов)

Образовательная область **«Обществознание»** включает историю, обществознание, географию. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

В образовательную область "**Естествознание**" входят: учебные предметы физика, химия, биология. ВX-XI классах изучаются как самостоятельные учебные предметы "Физика", "Химия", "Биология". Часы вариативной части использованы на увеличение количества часов на преподавание предметов инвариантной части «Физика» (по 1 часу соответственно в X-XI классах), «Химия» (по 1 часу соответственно в X-XI классах), «Биология» (1 час в X классе), «Астрономия» (1 час в ХI классе) Экологическое образование реализовано через экологизацию дисциплин (химия, биология, физика, география) в основной школе.

В образовательной области **"Искусство"** изучаются учебный предмет «МХК» по 1 часу в неделю в X-XI классах.

Образовательная область **«Технология»** вX-XIклассах представлена учебным предметом «Технология» по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»** включает дисциплины: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта учебный план представлен тремя часами физической культуры в X-XI классах. Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

С 2017 года предмет «Астрономия» на уровне среднего общего образования введен как обязательный предмет. Изучение «Астрономии» в 10-11 классе по 0,5 часа (35 часов за 2 года обучения).

 В X-XI классах ОБЖ изучается как самостоятельный курс (1 час в неделю)..

Часы регионального и школьного компонентов использованы на:

Факультатив «Финансовая грамотность» (10-11 класс – 0,5 часа)

Факультатив «Искусство устной и письменной речи»(10-11 класс – 0,5 часа)

Элективный курс «Избранные вопросы математики»(10-11 класс – 0,5 часа)

Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»(10-11 класс – 0,5 часа)

Элективный курс «Литературный практикум» (10-11 класс)

Факультатив «Уравнения и неравенства»(10-11 класс – 0,5 часа)

При организации элективных курсов деление на внутриклассные не осуществляется.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (II - IX классы), "Технологии" (V - IX классы), а также по "Информатике и ИКТ" и «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объем максимально допустимой учебной нагрузки.

Начальное общее образование.

*Годовой учебный план при 6-дневной учебной неделе*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы  |
|  I |  II |  III | I IV | всего |
|  | 1. Обязательная часть | Количество часов |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  |  | 17 | 17 | 17 | 51 |
|  | Литературное чтение на родном языке |  | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | ИТОГО | 693 | 816 | 816 | 850 | 3175 |
|  | 2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной неделе | - | 68 | 68 | 34 | 170 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  | 884 | 884 | 884 | 2652 |

 Недельный (годовой) учебный план для 1-4 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год в 1 классе | Количество часов в неделю/год во 2 классе | Количество часов в неделю/год в 3 классе | Количество часов в неделю/год в 4 классе |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Литературное чтение на родном языке | - | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
|  | Итого: | 21/693 | 24/816 | 25/850 | 25/850 |
| Часть,формируемая участниками образовательного процесса |
| Факультатив «Финансовая грамотность» |  |  |  | 0,5/17 |
| Факультатив «Занимательная математика» |  | 1/34 | 1/34 |  |
| Факультатив «Тайны русского языка» |  | 1/34 |  |  |
| Факультатив «Удивительный мир слов» |  |  |  | 0,5/17 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 21/693 | 26/884 | 26/884 | 26/884 |

Основное общее образование

Недельный (годовой план) для 5-9класса МКОУ СОШ №7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/175 | 6/210 | 4/140 | 3/105 | 3/105 | 21/735 |
| Литература | 3/105 | 3/105 | 2/70 | 2/70 | 3/105 | 13/455 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский язык) | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 15/525 |
| Второй иностранный язык(испанский) |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5/175 | 5/175 |  |  |  | 10/350 |
| Алгебра |  |  | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 9/315 |
| Геометрия |  |  | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 6/210 |
| Информатика |  |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 3/105 |
| Общественно-научные предметы | История (история России, всеобщая история) | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 3/105 | 11/385 |
| Обществознание |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 4/140 |
| География | 1/35 | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 8/280 |
| Естественнонаучные | Физика |  |  | 2/70 | 2/70 | 3/105 | 7/245 |
| Химия  |  |  |  | 2/70 | 2/70 | 4/140 |
| Биология  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 7/245 |
| Искусство | Музыка | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  | 4/140 |
| Изобразительное искусство | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  |  4/140 |
| Технология | Технология | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 1/35 |  | 7/245 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| Физическая культура | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 15/525 |
| Итого | 27/945 | 29/1015 | 30/1050 | 32/1120 | 32/1120 | 150/5250 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 5/175 |
| Родная русская литература | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 5/175 |
| Русский язык и литература | Факультатив «Язык в речевом общении» |  |  | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |  | 1/35 |
| Иностранные языки | Испанский язык |  |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 3/105 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/35 |  |  |  |  | 1/35 |
| Общественно-научные предметы | Спецкурс «Финансовая грамотность» |  |  | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | 1,5/52,5 |
| Математика и информатика | Информатика | 1/35 | 1/35 |  |  |  | 2/70 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  |  | 3/105 |
| Предпрофильная подготовка «Выбор профессии» |  |  |  |  |  | 0,5/17,5 | 17,5 |
| Максимальная нагрузка: |  | 32/1120 | 33/1155 | 35/1225 | 36/1260 | 36/1260 | 6020 |

**Среднее общее образование.**

**Учебный план для X –ХIкласса**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Федеральный компонент |
| Учебные предметы | Количество часов в год |  | Распределение часов в неделю |
|  | 10 | 11 |
| Русский язык | 140 |  | 2 | 2 |
| Литература | 210 |  | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 210 |  | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 210 |  | 3 | 3 |
| Геометрия | 140 |  | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 70 |  | 1 | 1 |
| История | 140 |  | 2 | 2 |
| Обществознание | 140 |  | 2 | 2 |
| География | 70 |  | 1 | 1 |
| Биология | 140 |  | 2 | 2 |
| Физика | 210 |  | 3 | 3 |
| Химия | 140 |  | 2 | 2 |
| Технология | 140 |  | 2 | 2 |
| Физическая культура | 210 |  | 3 | 3 |
| ОБЖ | 70 |  | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 70 |  | 1 | 1 |
| Астрономия | 35 |  | 0,5 | 0,5 |
| Всего: | 2345 |  | 33,5 | 33,5 |
|  | Региональный компонент |
| Факультатив «Финансовая грамотность»» | 1/35 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| Факультатив «Искусство устной и письменной речи» | 1/35 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| Элективный курс «Избранные вопросы математики» | 1/35 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| Элективный курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 1/35 | 0,5/17,5 | 0,5/17.5 |
| Элективный курс«Литературный практикум» | 1/35 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| Факультатив «Уравнения и неравенства» | 1/35 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| Факультатив «Актуальные вопросы по истории» | 1/35 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| Максимальная нагрузка: | **2590** | **37** | **37** |

**Список предметов промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов МКОУ СОШ № 7 на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы/ классы** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| **Русский язык** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Тестирование в форме ОГЭ | Тестирование в форме ОГЭ | Тестирование в форме ОГЭ |
| **Литература** |  |  |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | сочинение |
| **Литературное чтение** | Проверка техники чтения | Проверка техники чтения  | Проверка техники чтения |  |  |  |  |  |
| **Родной русский язык** | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |  |
| **Литературное чтение на родном русском языке** | Тестирование | Тестирование | Тестирование |  |  |  |  |  |
| **Родная русская литература** |  |  |  | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |  |
| **Иностранный язык** | Письменная контрольная работа | Письменная контрольная работа | Письменная контрольная работа | Письменная контрольная работа | Письменная контрольная работа | Письменная контрольная работа | Письменная контрольная работа | Письменная контрольная работа |
| **Математика** | Письменная контрольная работа | Письменная контрольная работа | Письменная контрольная работа | Письменная контрольная работа | Письменная контрольная работа |  |  |  |
| **Алгебра** |  |  |  |  |  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа |
| **Геометрия** |  |  |  |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа  |
| **Информатика и ИКТ** |   |  Контрольная работа | Контрольная работа  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа  |
| **История** |   |   |   | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| **Обществознание**  |   |   |   | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| **География** |   |   |   | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| **Окружающий мир**  | Контрольная работа | Тестирование | Тестирование |  |  |  |  |  |
| **Биология** |   |   |   | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| **Физика** |   |   |   |  |  | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| **Химия** |   |   |   |  |  |  | Тестирование | Тестирование |
| **Музыка** | проект | проект | Тестирование  | Тестирование  | Тестирование  | Тестирование  |  |  |
| **Изобразительное искусство** | Контрольная работа | Творческая работа | Творческая работа | Тестирование | Тестирование | Тестирование |  |  |
| **Технология (труд)** | Тестирование | Защита проекта | Тестирование с практической работой | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |  |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** |   |   |   | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| **Физическая культура** | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |